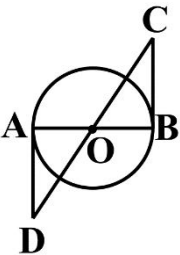


نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام: باسمه تعالی	نام درس: ریاضی
نام پدر:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲
نام آموزشگاه:	نمره با عدد	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
پایه: نهم	نمره با حروف	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	تعداد سؤال: ۱۵
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲			زمان شروع: ۸ صبح
			وقت: ۹۰ دقیقه


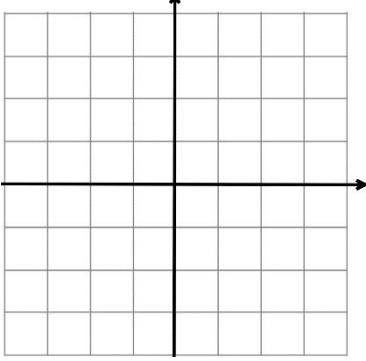
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت «چهار عدد فرد متوالی» یک مجموعه را مشخص می کند.</p> <p>(ب) نمایش اعشاری کسر <math>\frac{1}{4}</math> مختوم است.</p> <p>(ج) دو خط <math>y = -2x + 1</math> و <math>y = 2x</math> با یکدیگر موازی اند.</p> <p>(د) از دوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از ضلعهای قائم مخروط به وجود می آید.</p>	<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول:</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم:</p> <p>نمره با عدد</p> <p>نمره با حروف</p>
۲	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) در هندسه به خواسته ی مسئله ..... می گویند.</p> <p>(ب) یک مجموعه ی ۳ عضوی دارای ..... زیرمجموعه است.</p> <p>(ج) معادله ی خطی که از دو نقطه ی <math>\begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix}</math> و <math>\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}</math> می گذرد برابر ..... می باشد.</p> <p>(د) برای گویا کردن مخرج کسر <math>\frac{5}{\sqrt{7}}</math> کافی است آن را در ..... ضرب کنیم.</p>	۱
۳	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) مساحت کل یک کره چوبی توپر به شعاع R از کدام رابطه ی زیر به دست می آید؟</p> <p>(ب) حاصل <math>\mathbb{R} \cap \mathbb{Z}</math> کدام است؟</p> <p>(ج) مقیاس نقشه ۱ به ۳۰۰ می باشد. اگر فاصله ی دو نقطه روی نقشه ۴ باشد، فاصله ی واقعی کدام است؟</p> <p>(د) کدام یک از عبارتهای زیر گویا است؟</p>	۱

نام خانوادگی:	نام درس: ریاضی	باسمه تعالی
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: نهم	تعداد سؤال: ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲	زمان شروع: ۸ صبح	
	وقت: ۹۰ دقیقه	

۴	اگر $A = \{3, 5, 7, 9, 11\}$ و $B = \{5, 8, 9, 13\}$ باشد:	
۱	الف) مجموعه $B - A$ را با عضوهایش بنویسید. ب) درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید	$B - A = \{ \quad \}$ $A \subseteq B \quad \square$ $8 \in B \quad \square$
۵	یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می‌کنیم، چقدر احتمال دارد که سکه «پشت» و تاس «عددی کمتر از ۴» بیاید.	۰/۵
۶	الف) عدد $2 + \sqrt{3}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۰/۵ $ \sqrt{5} - 3  =$ ۰/۵
۷	در شکل مقابل O مرکز دایره است. و BC و AD بر دایره مماس هستند. نشان دهید: $\triangle ADO \cong \triangle BCO$ جای خالی را کامل کنید. $AD = \dots\dots$	۱/۲۵ 
۸	الف) شعاع خورشید تقریباً ۶۹۵۰۰۰ کیلومتر است. این عدد را با نماد علمی نشان دهید. ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. ج) حاصل عبارت زیر را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.	۰/۵ $-\sqrt{27} + 7\sqrt{3} =$ ۰/۵ $\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} \times \left(\frac{5}{2}\right)^8 =$ ۰/۵

نام خانوادگی:	نام درس: ریاضی	باسمه تعالی
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: نهم	تعداد سؤال: ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲	زمان شروع: ۸ صبح	
	وقت: ۹۰ دقیقه	

۱/۲۵	الف) نامعادله‌ی زیر را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید. $7(x - 1) \leq 6x - 3$ 	۹
۰/۵	ب) عبارت گویای مقابل به‌ازای کدام مقدار X تعریف نشده است؟ $\frac{x - 3}{2x + 10} =$	
۰/۷۵	الف) حاصل عبارت مقابل را به کمک اتحادها به‌دست آورید. $(2x - 3)^2 =$ ب) عبارت‌های مقابل را تجزیه کنید. $x^2 - 8x + 12 =$ $4a^2 - 9 =$	۱۰
۰/۷۵	الف) خط $y = -3x + 1$ را در دستگاه مختصات زیر رسم کنید. 	۱۱
۰/۵	ب) آیا نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ روی خط $y = 3x - 4$ قرار دارد؟ چرا؟	
۰/۵	ج) معادله‌ی خطی بنویسید که شیب آن ۲ و از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 0 \\ -4 \end{bmatrix}$ بگذرد.	
۰/۷۵	د) شیب خطی که از دو نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}$ می‌گذرد را به‌دست آورید.	

نام خانوادگی:	نام درس: ریاضی	باسمه تعالی	نام:
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۰۲	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
پایه:: نهم	تعداد سؤال: ۱۵	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲	زمان شروع: ۸ صبح		پایه:: نهم
	وقت: ۹۰ دقیقه		نوبت: خرداد ماه ۱۴۰۲

۱۲	دستگاه معادله‌ی خطی مقابل را حل کنید.	۱	$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x - 2y = 12 \end{cases}$
۱۳	حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت به‌دست آورید.	۱	$\frac{6x+6}{x} \times \frac{x^2}{2x+2} =$
		۰/۵	$\text{ب) } \frac{2}{x+4} - \frac{x-3}{x+4} =$
۱۴	تقسیم مقابل را انجام دهید.	۱	$3x^2 + 2x - 8 \mid x + 2$
۱۵	الف) مساحت کره‌ای به شعاع ۶ سانتی‌متر را به‌دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۰/۷۵	
	ب) حجم هرمی که قاعده‌ی آن مربعی به ضلع ۷ سانتی‌متر و ارتفاع آن ۱۲ سانتی‌متر است را به‌دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۰/۷۵	
	ج) حجم مخروطی به شعاع قاعده‌ی ۲ سانتی‌متر و ارتفاع ۶ سانتی‌متر را به‌دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۰/۷۵	

« موفق و سربلند باشید »