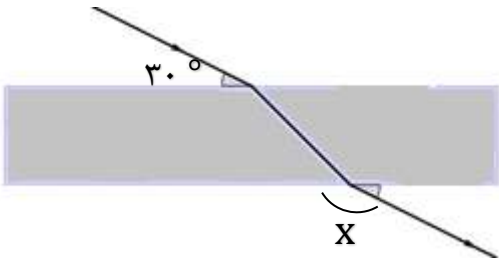


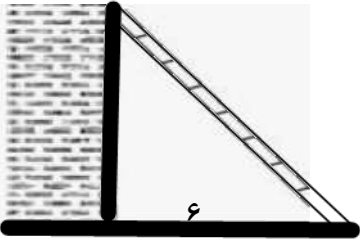
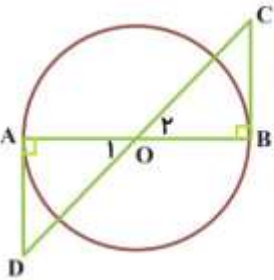
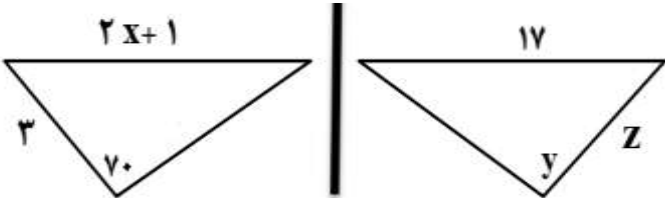
شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: ریاضی
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۱
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش نواحی یک و دو یزد	تعداد سؤال: ۱۸
نام آموزشگاه:	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	زمان شروع: ۹ صبح
پایه: هشتم		وقت: ۹۰ دقیقه


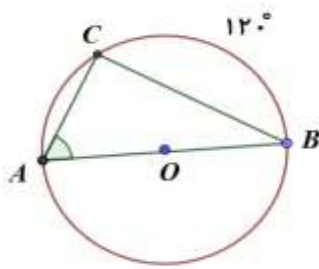
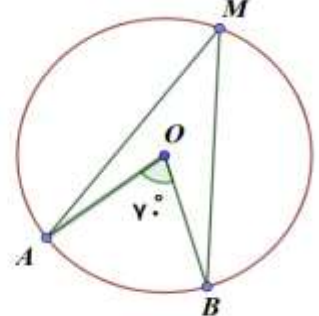
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	نام و نام خانوادگی مصحح اول:	نام و نام خانوادگی مصحح دوم:
		نمره با عدد	نمره تجدید نظر با عدد
		نمره با حروف	نمره تجدید نظر با حروف
بارم			
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) دو خط عمود بر یک خط باهم موازیند.</p> <p>ب) اگر بیشترین داده ۶ و کمترین داده (۶-) باشد. دامنه تغییرات صفر است.</p> <p>ج) ثلث عدد 3^5 برابر است با 3^4</p> <p>د) وتری که از مرکز دایره می‌گذرد برابر با شعاع دایره است.</p>		
۱	<p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>الف) در روش غربال اعداد یک تا صد اولین عددی که خط می‌خورد، عدد می‌باشد.</p> <p>ب) اندازه هر زاویه داخلی ۶ ضلعی منتظم درجه است.</p> <p>ج) دو شکلی که بتوان روی هم طوری منطبق کرد که کاملاً هم دیگر را بپوشانند، دو شکل می‌نامیم.</p> <p>د) احتمال رخ دادن یک پیشامد، $\frac{3}{7}$ می‌باشد؛ احتمال رخ ندادن آن است.</p>		
۱	<p>در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه برای هم نهشتی دو مثلث متساوی الاضلاع نیست؟</p> <p>(۱) ض ز ض (۲) ض ض ض (۳) و ض (۴) ز ض ز <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام دو عدد نسبت به هم اول هستند؟</p> <p>(۱) ۱۵ و ۱۲ (۲) ۱۶ و ۱۵ (۳) ۲۵ و ۱۵ (۴) ۲۰ و ۱۵ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در یک دایره که به ۵ کمان مساوی تقسیم شده است، اندازه هر کمان درجه است.</p> <p>(۱) ۳۶ (۲) ۴۵ (۳) ۷۲ (۴) ۵۰ <input type="checkbox"/></p> <p>د) کدامیک از شکل‌های زیر مرکز تقارن دارد؟</p> <p>(۱) هفت ضلعی منتظم (۲) مثلث متساوی الاضلاع (۳) نه ضلعی منتظم (۴) شش ضلعی منتظم <input type="checkbox"/></p>		

۱/۵	۴	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.
		$27 + (-4) \times 3^2 =$ $\left(\frac{3}{8} - \frac{5}{56}\right) \div \left(-\frac{20}{7}\right) =$
۰/۵	۵	عدد ۹۱ مرکب است یا اول؟ چرا؟
۰/۵	۶	<p>در کلاس علوم در حین انجام آزمایشی برای موضوع نور، پرتوی نوری را به یک تیغه شیشه ای تابانندیم، پرتو بعد از گذشت از تیغه دچار شکست شده و به صورت زیر مسیر خود را ادامه می دهد. اگر پرتوی نور با زاویه ۳۰ درجه با سطح تیغه شیشه ای وارد آن شود و سپس با همان زاویه خارج شود، مقدار x چند درجه است؟</p> 
۱	۷	الف) عبارت جبری زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.
		$2a(3a - 2) + 5a^2 - 3a =$ <p>ب) عبارت جبری زیر را به صورت ضرب دو عبارت بنویسید. (تجزیه کنید)</p>
۰/۵		$ax + ay = a(\dots + \dots)$ <p>ج) معادله های زیر را حل کنید:</p> $\frac{5}{6}x + \frac{2}{3} = \frac{3}{4}$
۱		
۰/۵	۸	اگر $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$ باشد، مختصات \vec{a} بنویسید.

نام درس: ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۱ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۱۸ زمان شروع: ۹ صبح وقت: ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش نواحی یک و دو یزد اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	شماره داوطلب نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: پایه: هشتم
--	---	--

۱	$3 \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} =$	۹	حاصل را بدست آورید.
۱	<p>توپ دانش آموزان مدرسه ای به بالای دیوار که ساختمانی مجاور آن است افتاده است، دانش آموزان با کمک سرایدار مدرسه نردبانی که طول آن ۱۰ متر می باشد را نوک دیوار قرار می دهند. اگر فاصله پای نردبان تا دیوار ۶ متر باشد، ارتفاع دیوار را بدست آورید.</p> 	۱۰	
۱	 $\begin{cases} \hat{A} = \dots\dots\dots \\ \dots\dots = \overline{OB} \\ \dots\dots = \hat{O} \end{cases} \quad \begin{matrix} (\dots\dots\dots) \\ \Rightarrow \end{matrix} \quad \begin{matrix} \Delta & \Delta \\ OAD & \cong OBC \end{matrix}$	۱۱	با توجه به شکل، جاهای خالی را پر کنید.
۰/۷۵		۱۲	دو مثلث زیر با تبدیل تقارن همنهشت هستند. مقادیر x، y و z را به دست آورید. $x = \dots \quad y = \dots \quad z = \dots$
۱	$\frac{(-3)^y \times (5)^y}{(-15)^6 \div (-15)^2} =$ $[(-6)^2]^5 =$	۱۳	الف) حاصل عبارت های زیر را به صورت توان دار بنویسید

۱/۲۵	<p>الف) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{17}$ بنویسید.</p> <p>ب) عدد $1 + \sqrt{2}$ را روی محور نمایش دهید.</p> 	۱۴												
۱/۵	<p>حاصل عبارت‌های زیر را بدست آورید.</p> $-\sqrt{\frac{64 \times 25}{100}} =$ $\sqrt{50} = \dots \times \sqrt{\quad}$	۱۵												
۱ ۰/۷۵	<p>الف) جدول مقابل را کامل کنید:</p> <table border="1" data-bbox="159 996 1364 1176"> <thead> <tr> <th>طول دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>مرکز دسته × فراوانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$0 \leq x < 10$</td> <td></td> <td></td> <td>۷۰</td> </tr> <tr> <td>$10 \leq x \leq 20$</td> <td>۸</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) میانگین نمره های ۸ درس فاطمه ۱۷ است. اگر نمره های دو درس دیگر او، که ۱۵ و ۱۷ است، به این نمرات اضافه شود، میانگین جدید را حساب کنید؟</p>	طول دسته	فراوانی	مرکز دسته	مرکز دسته × فراوانی	$0 \leq x < 10$			۷۰	$10 \leq x \leq 20$	۸			۱۶
طول دسته	فراوانی	مرکز دسته	مرکز دسته × فراوانی											
$0 \leq x < 10$			۷۰											
$10 \leq x \leq 20$	۸													
۱	<p>الف) در پرتاب همزمان سه سکه، کل حالت های ممکن چند تا است؟</p> <p>ب) احتمال اینکه در پرتاب سه سکه فقط دو بار سکه پشت بیاید.</p>	۱۷												
۱/۲۵	<p>مقدار زاویه‌ها و کمان‌های خواسته شده را بیابید (در هر دو شکل نقطه O مرکز دایره می‌باشد).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="239 1680 558 1948">  <p>$\widehat{AC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{A} = \dots\dots\dots$ $\widehat{B} = \dots\dots\dots$</p> </div> <div data-bbox="829 1657 1149 1971">  <p>$\widehat{AB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{M} = \dots\dots\dots$</p> </div> </div>	۱۸												